

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа № 4»
Новоуральский городской округ

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № 3 от 15.04.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ДО «СШ № 4»
Л.А. Курганская



2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МАУ ДО «Спортивная школа № 4»**

Автор-составитель:
Жирнова Юлия Юрьевна,
инструктор-методист, директор ОЛ

I. Общие положения

Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП, лагерь) МАУ ДО «Спортивная школа № 4» (далее — школа, базовая образовательная организация) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и школы.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания детей;
- сформировать у детей устойчивые привычки здорового образа жизни;
- вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие интереса к различным видам спорта, повышение уровня физической подготовки;
- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать социализации, формированию навыков общения и работы в команде, раскрытию лидерского потенциала.

При реализации Программы учитываются возрастные группы ЛДП – обучающиеся базовой образовательной организации: 7-10 лет (дети младшего школьного возраста); 11-14 лет (дети среднего школьного возраста) и при наличии профильных, тематических, иных смен – 15-17 лет (старшеклассники).

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — *базовых норм поведения и культурно-исторических традиций* общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей *представлений* о гражданских, нравственных и эс-

тетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

• В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование *самостоятельности* в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

• Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие *гражданской зрелости*, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное само-

выражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах

- «Я и мой мир» - беседы о семье, родном городе, стране. Игры на знакомство и сплочение коллектива. Творческие проекты и рисунки на тему «Моя семья», «Мой мир».
- «Мир природы» - экологические акции. Экскурсии, наблюдения за природой, викторины о животных и растениях. Творческий конкурс «Береги природу!»
- «Мир людей» - встречи с интересными людьми (спортсменами). Ролевая игра «Профессия будущего».
- «Мир искусства» - посещение выставок, музеев, творческие мастерские.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- викторина «Символы России»;
- просмотр мультфильмов и фильмов о России и исторических событиях.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отече-

ства и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- творческая мастерская «Письмо солдату»;
- «Герои среди нас» - встреча с ветераном или военнослужащим.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться:

- «День народных игр и забав» - подвижные игры на свежем воздухе (лапта, городки, ручеёк);
- творческая мастерская «Узоры России» - роспись в стиле народных промыслов (гжель, хохлома, дымковская игрушка);
- беседы «Мир религий России» - знакомство с религиями страны (православие, ислам)
- книжный клуб «Народные сказки».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- «Конкурс чтецов», приуроченный Дню Рождения А.С. Пушкина;
- настольная игра «Словодел»;
- конкурс на лучшее произношение скороговорок «Говори правильно».

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- акция «Покорми пернатого друга» - изготовление кормушек из подручных материалов и развешивание на территории лагеря;
- беседа «Береги природу!» (правила поведения на природе)
- инструктаж о правилах поведения в пожароопасный сезон.

Общий **блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Данный блок предусматривает:

- флешмоб «Я выбираю здоровье!». Принятие «Кодекса здоровья лагеря» - мыть руки, соблюдать режим дня, делать зарядку, есть фрукты.
- игры с мячом на свежем воздухе «Вредно-полезно».

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- сдачи нормативов ВФСК «ГТО»;
- соревнований и спартакиад внутри отрядов;

- утренняя зарядка;
- турнир по настольному теннису;
- экскурсии.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

- экскурсии в Музей;
- посещение театра;
- посещение кинотеатра;
- проектная деятельность «Мой край – моя гордость» (выступление или стенгазета о культурных традициях своего края)

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

- использование «Дерева настроений», где дети вешают на нарисованное дерево листочки разного цвета (зеленый – хорошее, желтый – спокойное, красный – тревожное);

- «Час этикета» - беседы о правилах культуре речи и вежливого общения.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне ЛДП:

Система самоуправления строится на сочетании постоянных и временных органов.

Постоянные органы самоуправления:

1. Общее собрание лагеря

Состав: представители от каждого отряда (член Совета отряда, директор лагеря, воспитатели)

Функции: обсуждение общелагерных вопросов, подведение итогов общелагерных конкурсов и соревнований.

Временные органы самоуправления:

1. Судейские коллегии (создаются для проведения спортивных соревнований и сдачи нормативов Комплекса «ГТО».

На уровне отряда:

Постоянные органы самоуправления:

1. Общее собрание отряда.

Состав: все дети отряда.

Функции: принятие «Правил отряда», «Кодекса здоровья», выбор Совета отряда, решение важных вопросов жизни отряда.

2. Совет отряда

Состав: командир отряда и его заместители (по спорту, по культуре)

Функции: организация выполнения решений общего собрания, контроль за соблюдением режима дня и отрядных законов, помощь воспитателям в организации мероприятий, информирование отряда о предстоящих событиях.

Временные органы самоуправления:

1. ***Редколлегии** (создаются для выпуска стенгазет, плакатов)*

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в ЛДП на базе школы, направленная на формирование у детей ориентации на инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичность и открытость:
- соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря:
- прозрачность правил поощрения:
- регулирование частоты награждений:
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения:
- дифференцированность поощрений:

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

На организационном уровне – грамоты и дипломы.

На социальном уровне – публичное объявление благодарности на общих собраниях, право лидерства: предоставление право нести флаг на линейках, первыми идти в столовую и т.д.

На эмоциональном уровне – словесное поощрение и поддержка, благодарность, невербальное поощрение, внимание со стороны педагогического состава: знать по именам, интересоваться жизнью ребенка, быть справедливым.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Направлен на формирование у детей культуры принятия, уважения к различиям и умения взаимодействовать с людьми, чьи возможности и потребности отличаются от их собственных. Главная цель – показать, что разнообразие делает мир богаче, а дружба и взаимопомощь не зависят от физических и интеллектуальных особенностей.

- Творческая мастерская «Мир моими глазами» (создание рисунка непривычным способом, например левой рукой для правой или с закрытыми глазами с помощью подсказок друга);
- Киноклуб (просмотр добрых мультфильмов, где герои помогают друг другу).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по про-

блемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- экскурсия в пожарную часть;
- экскурсия в Свердловский областной медицинский колледж.

а. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы тематических Дней Первых, которые представляют собой эффективно построенную систему воспитательных событий, обеспечивающих, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля, предусмотрены следующие форматы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых, способствующие формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей.

Деятельность также реализуется по направлению Дней единых действий, которые включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам, представляя собой форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий:

2. 1 июня – День защиты детей;
3. 6 июня – День русского языка;
4. 12 июня – День России;
5. 22 июня - День памяти и скорби;

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы» - посещение выставок, музеев, театров/кинотеатра;

Модуль «Кружки и секции» - книжный клуб «Народные сказки»; - киноклуб.

Модуль «Цифровая и медиа-среда» - школа блогера: создание фото/видео и монтаж коротких роликов о жизни в лагере.

Модуль «Проектная деятельность» - творческая мастерская «Письмо солдату»; оформление стенгазет, уголка отряда; творческая мастерская «Узоры России»

IV. Организационный раздел Программы

Особенности воспитательной работы в лагере на базе образовательной организации обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом школы, кратковременностью пребывания ребенка (14-21, не более 6 часов в день), его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 4». Для нашего ЛДП характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники образовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад ЛДП на базе МАУ ДО «Спортивная школа № 4» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- спортивная направленность и режим;
- наличием спортивных объектов;
- наличием тренеров-преподавателей;
- интеграцией спорта и творчества.

Элементами уклада являются:

- утренняя зарядка;
- тренировочный процесс;
- режим питания;
- инструктажи.

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников. Каждый день расписан по минутам, а все основные потребности - питание, отдых, гигиена и развлечения – организованы с учетом возраста и интересов ребят.

Дети разделены на отряды от 10 до 30 человек. В лагере организовано 2-разовое питание: завтрак и обед. Меню сбалансировано, включает свежие овощи и фрукты, молочные продукты, мясо и рыбу. Особое внимание уделяется питьевому режиму – всегда есть доступ к чистой воде. В ЛДП есть ме-

дицинский кабинет, где дежурит медсестра и изолятор, в случае недомогания ребенок сразу получает медицинскую помощь.

Все мероприятия начинаются и заканчиваются строго по расписанию. Это позволяет обеспечить своевременное питание и отдых, а также контролировать состояние каждого ребенка.

Недопустимы опоздания и задержки, самовольное покидание детьми территории ЛДП.

- День в лагере начинается со сбора и утреннего фильтра, что позволяет своевременно выявить заболевших. Ведется контроль посещаемости.
- Утренняя зарядка – профилактика гиподинамии, закаливание.
- Завтрак – соблюдение режима питания.
- Линейка, планирование дня – инструктажи по технике безопасности, обсуждение правил поведения.
- Активные игры, прогулки, экскурсии, секции, кружки – физическое развитие, соблюдение режима дня активности и отдыха.
- Творческие мастер-классы, книжный клуб, киноклуб, конкурсы – развитие творческих способностей, смена видов деятельности.
Обед – соблюдение режима питания.
Инструктаж по БДД, уход домой.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Главная миссия – создать условия для интересного, безопасного и полезного времяпрепровождения детей.

Важнейшие ценности: доверие, уважение, ответственность, командная работа, творчество и забота.

Безопасность детей – приоритет. Строго соблюдаются правила внутреннего распорядка, инструкции по охране жизни и здоровья. Корпоративная культура предполагает высокий уровень ответственности каждого сотрудника.

Вовлеченность родителей. Родители – партнеры ЛДП. Их мнение учитывается, поддерживается обратная связь, проводятся совместные мероприятия.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

Традиции – открытие и закрытие смены.

Ритуалы – утренняя линейка с поднятием флага, Традиции – открытие и закрытие смены.

Ритуалы – утренняя линейка с поднятием флага, принятие «Правил отряда», «Кодекса здоровья».

Правила и нормы – совокупность формальных правил поведения: уважение друг к другу, запрет на буллинг, бережное отношение к природе, традиции взаимопомощи.

Артефакты – отрядный уголок, фотографии и альбомы прошлых смен.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя:

- определение целей и задач. Прописываются образовательные, развивающие и оздоровительные задачи.

- Составление плана-сетки.

Разрабатывается подробный график мероприятий на каждый день: игры, экскурсии, мастер-классы, соревнования.

- Тематическое наполнение.

Подбираются темы для бесед, викторин.

- Составление штатного расписания.

- Обучение и инструктажи.

- Организационно-хозяйственная подготовка:

1. подготовка помещений

2. проверка безопасности

- Информационная работа с родителями и детьми, сбор документов.

а. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

б. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

с. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

д. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Штатное расписание оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «СШ № 4» включает в себя административный, педагогический и медицинский персонал:

- Директор лагеря
- Воспитатели
- Медицинская сестра.

Перед началом смены весь персонал проходит единую подготовку:

- инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- инструктаж по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж по пожарной безопасности;
- инструктаж по антитеррористической защищенности;
- медицинский осмотр;
- санитарно-гигиенический тест.

Методическое обеспечение Программы разработано директором оздоровительного лагеря. Тематика смены оздоровительного лагеря «Смена Первых: Код единства народов» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Длительность смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей – 18 дней. В программе учтены направления воспитательной работы, направленные на гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое и экологическое воспитание. Разработана План-сетка с подробным описанием всех мероприятий смены.

Приложение 1
к Программе
воспитательной работы
ДОЛ на базе МАУ ДО «СШ № 4»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДОЛ на базе МАУ ДО «СШ № 4»
на летний сезон 2026г.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают блоки и направления воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Рекомендуется наряду с Календарным планом воспитательной работы ДОЛ при разработке программы смены планировать и иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Содержание	Период	Уровень проведения	
		Общелагерный	Отрядный
Организационный период смены			
Собрание педагогов с изучением личных дел участников смены	0 день смены	+	
Торжественная церемония поднятия Государственного флага	1 день смены	+	
Знакомство с правилами Лагерь, выработка правил и традиций отряда	1 день смены		+
Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	1-3 день смены		+
Выбор капитанов и заместителей капитанов отряда	1-3 день смены		+
Создание и репетиция визитки отряда	1,2 день смены		+
Торжественное открытие смены	2 день смены	+	
Оформление отрядного уголка (выбор названия, девиза, эмблемы отряда) и подготовка ее презентации	1-3 день смены		+
Инструктажи	1,2 день смены		+
Основной период смены			
Спортивная зарядка	Ежедневно в течение смены	+	
День Русского языка	6 июня	+	

Тренировочная пожарная эвакуация	2 день смены	+	
День России	12 июня	+	
Танцевальный флешмоб	На 1 неделе смены	+	
День «Движения Первых»	На 1 неделе смены	+	
Урок Мужества	На 1 неделе смены		+
Ролевая игра «Профессия будущего». Зарядка с чемпионом	На 1 неделе смены	+	
Тематический конкурс (отрядные постановки)	Согласно план-сетке		+
Спортивные мероприятия	Согласно план-сетке	+	
Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Согласно план-сетке		+
Тематический квест	Согласно план-сетке		+
Мастер-классы	Согласно план-сетке		+
Тематические экскурсии, походы	Согласно план-сетке		+
Информационный час «Жизнь замечательных людей»	Согласно план-сетке		+
Публикации фото и видео событий ДОЛ	Ежедневно в течении смены	+	
Итоговый период смены			
Финальный квест	В течении последней недели смены	+	
Торжественное закрытие смены	Последний день смены	+	
Итоговая диагностика «У меня получилось»	Последний день смены		+
Прощальный огонек	Последний день смены		+