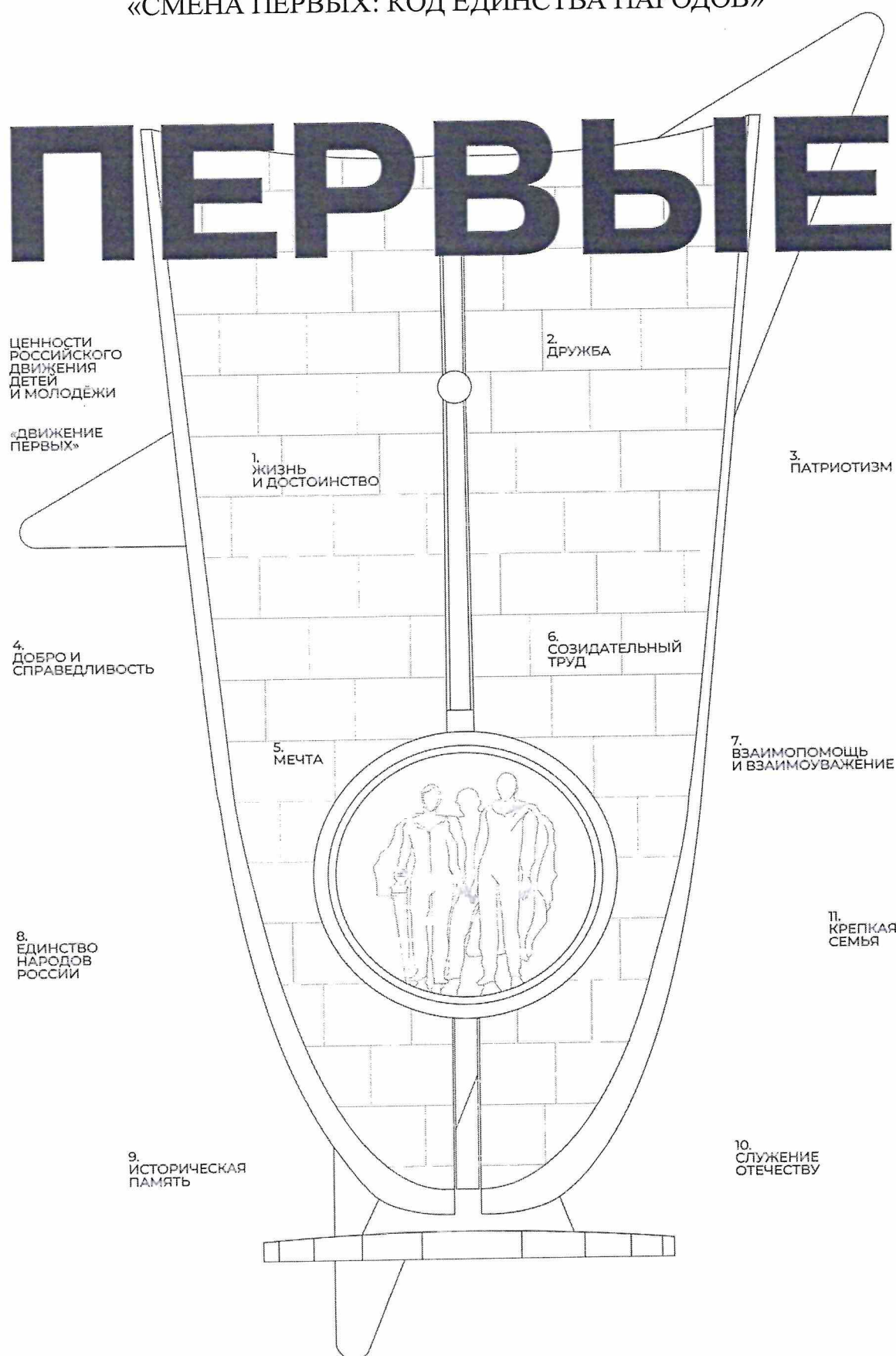


ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ ДЛЯ
РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ОТРЯДОВ ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«СМЕНА ПЕРВЫХ: КОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ»



Новоуральский городской округ, 2026 год.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа № 4»

Утверждаю:

Директор МАУ ДО «СПШ № 4»



Л.А. Курганская

2026 год

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
ДЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ОТРЯДОВ
ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«СМЕНА ПЕРВЫХ: КОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ»

Новоуральский городской округ, 2026 год.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Целью профильной смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Спортивная школа №4» является создание условий для развития гармоничного развития личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых через вовлечение в активную физкультурно-спортивную деятельность, формирование мотивов саморазвития на основе ценностей Движения Первых и общероссийской гражданской идентичности, где ключевым механизмом выступает укрепление межнационального единства и дружбы народов России в разновозрастных детских коллективах. Данная программа по своей направленности является комплексной, но основным направлением деятельности программы является спортивно-оздоровительное.

2. Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания детей;
- сформировать у детей устойчивые привычки здорового образа жизни;
- вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие интереса к различным видам спорта, повышение уровня физической подготовки;
- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать социализации, формированию навыков общения и работы в команде, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

3. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

4. Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

- принцип гуманистической направленности. Уважение личности ребенка, его прав и достоинства;
- принцип ценностного единства и совместности. Формирование общих ценностей, поддержка и взаимопонимание;
- принцип культурно-сообразности. Опора на традиции и культуру России;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Обеспечение безопасности и формирование навыков безопасного поведения;
- принцип командного духа и взаимопомощи. Умение работать на общий результат, доверять партнеру, уметь поддержать в трудную минуту и разделить радость от общего успеха;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Сотрудничество педагогов и детей в организации жизни лагеря;

– принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей муниципалитета. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

5. Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне:

- укрепление здоровья, развитие физических и творческих способностей;
- формирование гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности;
- приобретение детьми опыта командной работы, взаимопомощи, лидерства;
- активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне организации:

- организация занятости участников смены в летний период;
- рост уровня физической подготовки;
- повышение интереса к спорту;
- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;
- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;
- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

На уровне региона:

- организация летней оздоровительной кампании;
- освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков;
- развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

6. Сроки и особенности проведения смены:

6.1 Смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «СШ № 4» реализуется с 01.06.2026 по 25.06.2026. Максимальное количество участников профильной смены – 190 чел. Дети разделены на отряды от 10 до 30 человек. Участники смены, если их общее количество небольшое, могут быть объединены в один разновозрастный отряд.

При реализации Программы учитываются возрастные группы:

- 7-10 лет (дети младшего школьного возраста);
- 11-14 лет (дети среднего школьного возраста);
- 15-17 лет (старшеклассники).

• В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально

значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в лагере МАУ ДО «СШ № 4» непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- спортивная направленность и режим;
- наличием спортивных объектов;
- наличием тренеров-преподавателей;
- интеграцией спорта и творчества.

Элементами уклада являются:

- утренняя зарядка;
- тренировочный процесс;
- режим питания;
- инструктажи.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Код единства народов» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

Игровая модель «Кода единства» организована как большая сюжетно-ролевая игра с миссиями, достижениями, рейтингами и системой поощрений. Каждый день смены привязан к одному из направлений Движения Первых: «Науки и технологии» (изучение древних ремесел), «Культура и искусство» (фольклор), «Туризм и путешествия» (этнографические экспедиции), «Труд и профессии» (знакомство с народными промыслами).

2. Тематика смены «Смена Первых: Код единства народов» строится вокруг метафоры древнего «Кода единства» — незримой силы, объединяющей многообразие культур, языков и традиций народов России. Легенда гласит, что этот код был утрачен и рассыпался на осколки, которые предстоит собрать юным

участникам — наследникам Движения Первых. Отправляясь в этнографическую экспедицию, отряды день за днём ищут ключи к разгадке: знакомятся со сказаниями, обычаями, ремёслами, музыкой и кухней разных народов, учатся видеть общее в различном. В финале, восстановив код, они создают коллективный символ единства — хоровод или слоган на разных языках. Так через игру и творчество тема единства становится личным опытом: сила России — в уважении к своей культуре и культуре соседа, а миссия Первых — беречь это наследие.

3. Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм и служение Отечеству. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках. Формирование гражданской ответственности и готовности защищать интересы страны.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Здоровый образ жизни. Участники Движения ценят свое здоровье и здоровье близких. Здоровая нация – сильная страна.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

4. Основные принципы Движения, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело. Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно

полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

5. Основные этапы смены:

Этап 1. Организационный период.

Задачи этапа:

- создание и сплочение коллектива;
- выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности;
- создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря;
- выявление и расширение представлений участников смены о Движении;
- презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

Формы работы:

1. ***Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема Флага РФ***
 - это торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам.
 - Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
 - Приветственное слово представителей администрации.
2. ***Утренняя зарядка*** – общелагерная ежедневная утренняя активность, направленная на физическое воспитание детей, нацеленная привить устойчивый интерес и развить привычку регулярного соблюдения режима дня.
3. ***Конкурс отрядных уголков*** - стимулирование творческой активности детей, повышение эстетического уровня оформления отрядного и лагерного пространства и его информативности, содействие формированию чувства коллективизма и ответственности за свой отряд.

Этап 2. Основной период.

Задачи этапа:

- активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел;
- реализация коллективно-творческих дел и участие в них;
- участие в образовательной программе смены;
- интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Помимо спортивных направлений в лагере предусмотрены тематические дни. Формы работы:

1. Экологическая акция «Мир природы» - викторина о животных и растениях, творческий конкурс «Береги природу!»

2. «Мир людей» - встреча с почетным спортсменом. Ролевая игра «Профессия будущего».
3. «Мир искусства» - посещение выставок, музеев, творческие мастерские.
4. Викторина «Символы России».
5. Творческая мастерская «Письмо солдату».
6. «День народных игр и забав» - подвижные игры на свежем воздухе (лапта, городки, ручеёк).
7. Творческая мастерская «Узоры России» - роспись в стиле народных промыслов (гжель, хохлома, дымковская игрушка).
8. Книжный клуб «Народные сказки».

Этап 3. Заключительный период.

Задачи этапа:

- подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения;
- организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены;
- создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: Линейка закрытия, подведение итогов профильной смены.

6. Игровая модель

В далеком прошлом человечество разделилось на племена, каждое из которых хранило часть древнего кода, способного восстановить гармонию в мире. Только объединившись, племена смогут собрать все фрагменты кода и активировать «Код единства». В каждом племени есть вождь (лидер отряда), старейшина (воспитатель) и Хранитель кода (директор лагеря).

6.1. Структура модели:

Посвящение – вводная игра, деление на племена, получение фрагментов кода.

Испытание племен – спортивные, творческие и интеллектуальные конкурсы.

Совет племен – обмен фрагментами кода, совместные задания, поиск недостающих частей.

Финальный квест – поиск, сборка и активация «Кода единства».

6.2. Атмосфера и оформление:

Фрагменты кода – карточки с символами или QR-кодами.

Совет племен – встречи для обмена фрагментами кода.

Антураж – ритуалы посвящения, тайные послания.

7. Органы самоуправления

Система самоуправления строится на сочетании постоянных и временных органов.

Постоянные органы самоуправления:

1. Общее собрание лагеря

Состав: представители от каждого отряда (член Совета отряда, директор лагеря, воспитатели)

Функции: обсуждение общелагерных вопросов, подведение итогов общелагерных конкурсов и соревнований.

Временные органы самоуправления:

1. **Судейские коллегии** (создаются для проведения спортивных соревнований и сдачи нормативов Комплекса «ГТО»).

Органы самоуправления на уровне отряда.

Постоянные органы самоуправления:

1. **Общее собрание отряда.**

Состав: все дети отряда.

Функции: принятие «Правил отряда», «Кодекса здоровья», выбор Совета отряда, решение важных вопросов жизни отряда.

2. **Совет отряда**

Состав: командир отряда и его заместители (по спорту, по культуре)

Функции: организация выполнения решений общего собрания, контроль за соблюдением режима дня и отрядных законов, помощь воспитателям в организации мероприятий, информирование отряда о предстоящих событиях.

Временные органы самоуправления:

1. **Редколлегии** (создаются для выпуска стенгазет, плакатов)

III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Штатное расписание оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «СШ № 4» включает в себя административный, педагогический и медицинский персонал:

- Директор лагеря
- Воспитатели
- Медицинская сестра.

Перед началом смены весь персонал проходит единую подготовку:

- инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- инструктаж по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж по пожарной безопасности;
- инструктаж по антитеррористической защищенности;
- медицинский осмотр;
- санитарно-гигиенический тест.

В связи с тем, что педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники «Спортивной школы № 4», в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Каждый день в лагере расписан по минутам, а все основные потребности - питание, отдых, гигиена и развлечения – организованы с учетом возраста и интересов ребят.

В лагере организовано 2-разовое питание: завтрак и обед. Меню сбалансировано, включает свежие овощи и фрукты, молочные продукты, мясо и рыбу. Особое внимание уделяется питьевому режиму – всегда есть доступ к чистой воде. В лагере есть медицинский кабинет, где дежурит медсестра и изолятор, в случае недомогания ребенок сразу получает медицинскую помощь.

Все мероприятия начинаются и заканчиваются строго по расписанию. Это позволяет обеспечить своевременное питание и отдых, а также контролировать состояние каждого ребенка.

Недопустимы опоздания и задержки, самовольное покидание детьми территории ЛДП.

День в лагере начинается со сбора и утреннего фильтра, что позволяет своевременно выявить заболевших. Ведется контроль посещаемости.

- Утренняя зарядка – профилактика гиподинамии, закаливание.
- Завтрак – соблюдение режима питания.
- Линейка, планирование дня – инструктажи по технике безопасности, обсуждение правил поведения.
- Активные игры, прогулки, экскурсии, секции, кружки – физическое развитие, соблюдение режима дня активности и отдыха.
- Творческие мастер-классы, книжный клуб, киноклуб, конкурсы – развитие творческих способностей, смена видов деятельности.

Обед – соблюдение режима питания.

Инструктаж по БДД, уход домой.

Методическое обеспечение Программы разработано директором оздоровительного лагеря. Тематика смены оздоровительного лагеря «Смена Первых: Код единства народов» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Длительность смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей – 18 дней. В программе учтены направления воспитательной работы, направленные на гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое и экологическое воспитание. Разработана План-сетка с подробным описанием всех мероприятий смены. (Приложение №1). При составлении мероприятий учтены памятные даты (01 июня – День Защиты детей, 06 июня – День рождения А.С. Пушкина, 12 июня – День России); все мероприятия направлены на оздоровление и гармоничное развитие детей, способствуют всестороннему развитию личности.

IV. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Ожидается следующее достижение результатов по ключевым направлениям:

- Личностное развитие участников – формирование лидерских качеств, повышение самооценки, развитие самостоятельности.
- Социально-коммуникативные навыки – умение работать в команде, повышение культуры общения.
- Физическое и спортивное развитие – повышение уровня физической подготовки, формирование интереса к спорту, привитие ценностей здорового образа жизни.

- Патриотическое и гражданское воспитание – воспитание ответственности за общее дело, формирование чувства принадлежности к коллективу.
- Творческое и интеллектуальное развитие – интеллектуальный рост, развитие креативности.

Смена завершается торжественным объединением всех племен и активацией «Кода единства», что символизирует достижение главной цели – формирование настоящего командного духа и единства.